

# Le relazioni Genitori – Figli: Le sfide e i problemi attuali



Ciclo di incontri informativi di sostegno alla genitorialità e all' utilizzo consapevole dei dispositivi elettronici.

Il progetto è realizzato con il contributo del Comune di Torrita e di Siena e in collaborazione con l'Istituto Comprensivo G. Parini.

Gli incontri si svolgeranno da gennaio 2022 a giugno 2022.

# In cosa consiste il progetto?



- 1) Incontri mensili rivolti ai genitori suddivisi per fasce di età.
- 2) Ricerca psicosociale.
- 3) Sportello scolastico di ascolto psicologico, attuato nel rispetto della privacy e rivolto a: genitori, alunni e insegnanti.
- 4) Tutte le attività saranno coordinate e realizzate da:  
Dr. Alessio Pieri Psicologo – Psicologo, Psicoterapeuta  
Dr.ssa Elisa Marcheselli – Psicologa, Psicoterapeuta

# PROGRAMMA INCONTRI

**31 gennaio - 1 febbraio h. 17,30/19,30**

Le sfide attuali nelle diverse fasce di età: emozioni, relazioni, comportamenti e problematiche relative. Come aiutare i figli ad affrontarle con efficacia.

**14 febbraio- 15 febbraio h. 17,30/19,30**

La scuola: affrontare serenamente le problematiche in ambito scolastico: inserimento e relazioni, apprendimento e rendimento, comportamenti e comunicazione.

**14 marzo- 15 marzo h. 17,30/19,30**

Cosa è cambiato con la pandemia per i bambini e per i ragazzi? Problematiche emergenti post-pandemia: attivare le risorse familiari e nei giovani per superare le difficoltà dovute a: lockdown, Dad, isolamento, quarantena, malattia, perdita, limitazioni sociali, vaccino.

## **11 aprile - 12 aprile h. 17,30/19,30**

Dispositivi elettronici, internet, videogiochi, social media: come interagiscono con il cervello dei giovani. Rischi, pericoli e opportunità.

## **9 maggio - 10 maggio h. 17,30/19,30**

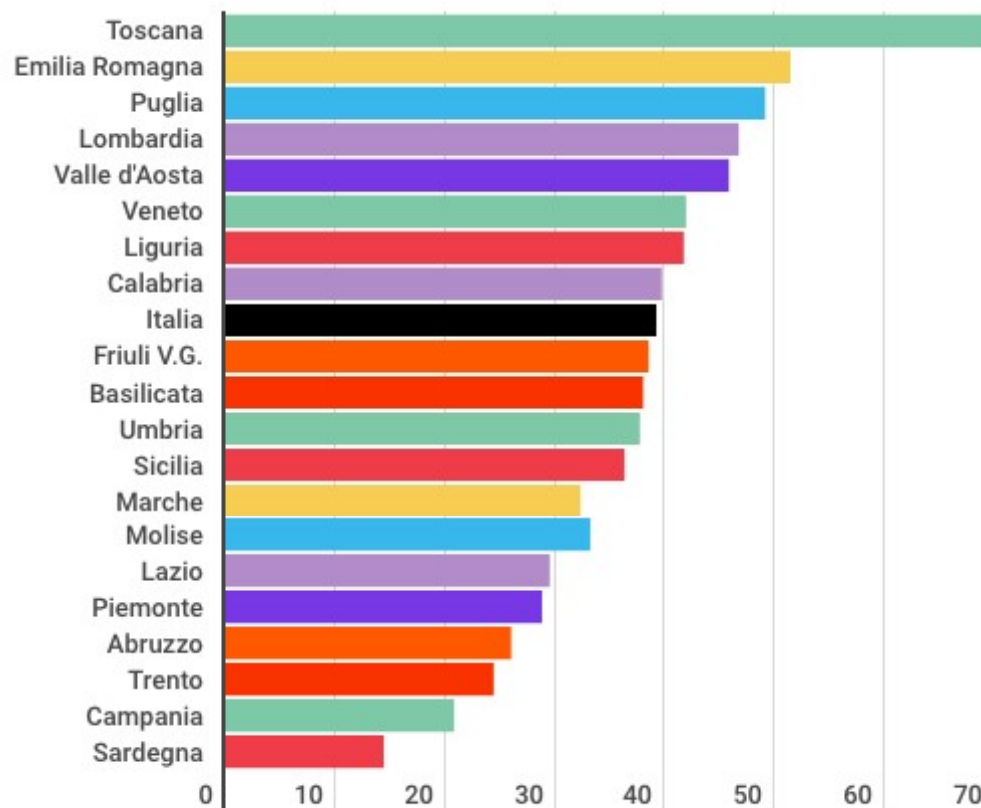
Focus sulle emozioni: i vissuti di frustrazione, rabbia, delusione, dolore, ansia, paura, panico... nei genitori e nei figli. Riconoscerli e gestirli con equilibrio.

## **6 giugno - 7 giugno h. 17,30/19,30**

Le dinamiche della coppia: i ruoli genitoriali, le famiglie allargate, le famiglie monoparentali e le diverse risorse relazionali: nonni, fratelli/sorelle, educatori, specialisti, insegnanti. Come vivere al meglio queste relazioni e condizioni e come riuscire ad attivare una comunicazione efficace.

# Ricerca

- Sviluppare politiche di prevenzione e di comprensione sociale del territorio, di educazione e partecipazione giovanile, di informazione e comunicazione.
- Individuare eventuali rischi e progettare interventi mirati sul target.
- Diffusione di una maggiore consapevolezza dei fenomeni in oggetto.
- Ridurre e prevenire fenomeni di illegalità e inciviltà diffusa, di incitamento all'odio, di esclusione sociale, di comportamenti e linguaggi di violenza in generale, dispersione scolastica



Ultimo aggiornamento gennaio 2022  
Fonte: Ministero della Salute

# Ricerca

- Il questionario è uno strumento standardizzato, basato su un numero preciso di domande con risposta multipla, ovvero con indicazioni di svolgimento e domande identiche per tutti gli individui del target di riferimento. Il numero delle domande varia dalla tipologia di obiettivi prefissati ovvero in base all'oggetto della ricerca.
- Accessibile mediante un link con qualsiasi device e una connessione internet.



# Cosa è possibile indagare?

- Come si sentono i nostri ragazzi?
- Esistono episodi di violenza, devianza o esclusione sociale nel nostro istituto? In quale misura?
- Se mio/a figlio/a avesse un problema a chi si rivolgerebbe?
- Quanto riesco a comunicare con mio/a figlio/a? Quanto lui/lei riesce a comunicare con me?
- Quali sono le emozioni predominanti nel contesto scolastico?
- La tecnologia, amore e odio...
- ...



# Sportello Psicologico

- Ha lo scopo di integrare le azioni di prevenzione, promozione della salute e sostegno rivolte particolarmente ai genitori.
- Non si delinea come un percorso psicoterapico ma offre ai genitori la possibilità di esprimere un bisogno, ricevere informazioni, essere aiutati a riconoscere eventuali segnali che si manifestano nei figli.
- Lo sportello d'ascolto, è stato disposto per studenti, genitori e docenti.
- Saranno dedicati spazi adeguati all'intervento specifico.







## Di cosa potremo parlare:

- l'ambientamento (situazione pandemica Covid 19) (es.: difficoltà nelle relazioni con i compagni di classe e/o con gli insegnanti- dad – didattica integrata);
- l'organizzazione dello studio (es.: metodo di lavoro; distribuzione del tempo tra studio e riposo; difficoltà di concentrazione; efficacia dell'applicazione);
- l'ansia da prestazione scolastica (es.: agitazione in relazione ad interrogazioni, compiti in classe, verifiche);
- ogni altra problematica sul percorso di crescita personale e scolastica dell'allievo.

# Ma anche di funzioni genitoriali

- Funzione protettiva: consiste nell'offrire cure adeguate ai bisogni dei figli.
- Funzione affettiva: capacità di entrare in contatto emotivo con i figli senza esserne inglobato.
- Funzione regolativa: capacità di aiutare i figli a saper regolare e gestire i propri stati emotivi senza essere ipo o iper.
- Funzione normativa: Saper dare dei limiti, una cornice, una struttura di riferimento entro cui potersi riferire.



# I diversi stili genitoriali

- Stile autoritario
- Stile permissivo
- Stile sacrificante
- Stile intermittente
- Stile delegante
- Stile iperprotettivo
- Stile autorevole



# Prossimi appuntamenti

**Lunedì 31 gennaio dalle ore 17,30 alle ore 19,30**

Relatrice: Dr.ssa Elisa Marcheselli

Destinatari: famiglie con figli dagli 11 ai 14 anni (secondaria di primo grado)

**Martedì 1 febbraio dalle ore 17,30 alle ore 19,30**

Relatore: Dr. Alessio Pieri

Destinatari: famiglie con bambini/e dai 3 agli 11 anni (dall'infanzia alla 5° primaria)

## **Contenuti:**

Le sfide attuali nelle diverse fasce di età: emozioni, relazioni, comportamenti e problematiche relative. Come aiutare i figli ad affrontarle con efficacia.

# Emozioni, relazioni, comportamenti e problematiche relative

- I bambini si accostano all'apprendimento con un notevole entusiasmo che però va smorzandosi col passare del tempo.
- Se lo studio viene associato a stati d'animo piacevoli, sarà stimolata la capacità di partecipazione attiva dell'alunno al processo di apprendimento. Purtroppo questo si verifica ancora piuttosto raramente.
- Se il bambino è troppo teso e coinvolto, il suo rendimento diminuirà in qualsiasi attività, non solo in quelle strettamente scolastiche, ma anche in attività sportive, artistiche o di altro tipo.
- Le emozioni influenzano anche i rapporti interpersonali. Bambini che ad esempio manifestano un livello eccessivo di aggressività riceveranno spesso risposte altrettanto aggressive, oppure tenderanno a essere evitati, rifiutati, allontanati. Se invece è presente un'eccessiva timidezza nei rapporti interpersonali, il bambino avrà difficoltà ad inserirsi nel gruppo e potrebbe trovarsi socialmente isolato.

# Emozioni, relazioni, comportamenti e problematiche relative

- Come posso intervenire in maniera efficace?
- Perché non posso "controllare" mio/a figlio/a?

Facciamo due esempi:

«Mi rendo conto che Luca sta diventando depresso, irritabile e chiuso, ma davvero non so cosa fare. Ho cercato di spiegargli che naturalmente nessuno vuole giocare con lui se è così prepotente. Non può averla sempre vinta, tutte le volte. Quando è stato l'unico bambino a non essere stato invitato alla festa di compleanno di Marco, mi si è spezzato il cuore.»

«Ero così sconcertato dal calmo rifiuto di Marta su quanto le veniva chiesto di fare che l'ho addirittura portata da uno specialista per sottoporla a un test dell'udito. Il fatto che non potesse sentirmi era l'unica ragione logica che potevo immaginare, dal momento che mi ignorava così spesso.»

# DOMANDE?

Prima di concludere questa presentazione, vorremmo che, chi se la sente, esprima la propria opinione su quali argomenti vorrebbe affrontare, quali ritiene che siano le priorità, le problematiche più urgenti, le tematiche più utili. Ma anche, dubbi, perplessità e riflessioni.

Utilizziamo questo spazio per un confronto attivo, in grado di generare collaborazione, cooperazione, soluzioni efficaci alle sfide attuali che riguardano le famiglie e i figli nel nostro territorio.

# Dr. Alessio Pieri

- Info e recapiti:

Mail: [alessiopieri@hotmail.it](mailto:alessiopieri@hotmail.it)

Telefono/whatsapp: [3288274299](tel:3288274299)

Progetto Torrita 2022





# Dr.ssa Elisa Marcheselli

- Info e recapiti



Mail: [info@elisamarcheselli.it](mailto:info@elisamarcheselli.it)

Telefono/whatsapp: 3886522077

Progetto Torrita 2022

Fine della presentazione  
GRAZIE per l'attenzione  
Dr. Alessio Pieri  
Dr.ssa Elisa Marcheselli